

Konspekt lekcji zamieszczony na platformie „Lekcja:Enter”

Temat lekcji: Egzamin maturalny z języka polskiego w części ustnej - ćwiczenia.

UZASADNIENIE WYBORU TEMATU

Konieczność przygotowania uczniów do części ustnej egzaminu maturalnego oraz powtórzenia i utrwalenia treści kształcenia.

UZASADNIENIE ZASTOSOWANIA TECHNOLOGII

Zmiana formuły egzaminu sprawia, że większość materiałów do egzaminu maturalnego zamieszczono na stronach CKE. Wykorzystanie TIK umożliwi zaangażowanie wszystkich uczniów.

CEL OGÓLNY ZAJĘĆ

Przygotowanie uczniów do części ustnej egzaminu maturalnego.

CELE SZCZEGÓŁOWE ZAJĘĆ

- rozpoznaje tematykę i problematykę poznanych tekstów oraz jej związek z programami epoki literackiej, zjawiskami społecznymi, historycznymi, egzystencjalnymi i estetycznymi; poddaje ją refleksji;
- wykorzystuje w interpretacji utworów literackich potrzebne konteksty, szczególnie kontekst historycznoliteracki, historyczny, polityczny, kulturowy, filozoficzny, biograficzny, mitologiczny, biblijny, egzystencjalny;
- tworzy plan kompozycyjny tekstu o charakterze argumentacyjnym;
- rozumie, na czym polega logika i konsekwencja toku rozumowania w wypowiedziach argumentacyjnych i stosuje je we własnych tekstach;-

METODY I FORMY PRACY

praca indywidualna
praca zespołowa
metod pogładowa

ŚRODKI DYDAKTYCZNE

zestaw egzaminacyjny
materiały dostępne na stronie CKE
film edukacyjny

WYMAGANIA W ZAKRESIE TECHNOLOGII

komputer z głośnikiem i rzutnikiem
smartony

PRZEBIEG ZAJĘĆ

CZYNNOŚCI WSTĘPNE I ORGANIZACYJNE

Przywitanie uczniów.
Sprawdzenie listy obecności.
Rozmowa wstępna dotycząca zasad przeprowadzania egzaminu maturalnego w części ustnej.
czas - 10 minut

AKTYWNOŚĆ NR 1

Temat

Zadanie maturalne

Czas trwania

20 minut

Opis aktywności

Uczniowie zapoznają się z zestawem maturalnym nr 3 zamieszczonym na stronie www.cke.go.pl w materiałach dodatkowych z języka polskiego (Przykładowe zestawy zadań do części ustnej egzaminu maturalnego). Przystępują do opracowania konspektów

wypowiedzi, wykorzystując własne smartfony. Wszystkie materiały umieszczają na padlecie <https://padlet.com/joannabosiak/jum5qacqidj777jk>.

AKTYWNOŚĆ NR 2

Temat

Prezentacja rozwiązań

Czas trwania

25 minut

Opis aktywności

Wykorzystując komputer z rzutnikiem nauczyciel prezentuje udostępnione na padlecie przez uczniów konspekty wypowiedzi. Uczestnicy zajęć omawiają swoje rozwiązania, oceniają propozycje własne oraz kolegów i koleżanek.

AKTYWNOŚĆ NR 3

Temat

Ocena konspektów

Czas trwania

10 minut

Opis aktywności

Nauczyciel wyświetla na tablicy kryteria oceny wypowiedzi uczniów podczas egzaminu maturalnego i zaznacza, że oprócz niej pozostaje jeszcze część druga – rozmowa zdającego z zespołem egzaminacyjnym. Nauczyciel wyświetla na tablicy kryteria oceny wypowiedzi uczniów podczas egzaminu maturalnego i zaznacza, że oprócz niej pozostaje jeszcze część druga – rozmowa zdającego z zespołem egzaminacyjnym

AKTYWNOŚĆ NR 4

Temat

Refleksja

Czas trwania

15 minut

Opis aktywności

Nauczyciel odtwarza przykładowe nagranie egzaminu ustnego zamieszczone w materiałach dodatkowych (<http://cke.gov.pl/egzamin-maturalny/egzamin-maturalny-w-formule-2023/materialy-dodatkowe/jezyk-polski-czesc-ustna/>). Podkreśla jego egzemplifikacyjnych charakter i prosi uczniów o ocenę działań maturzysty.

PODSUMOWANIE LEKCJI

Nauczyciel prosi, by uczniowie sformułowali trzy pytania, na które odpowiedzieli sobie podczas zajęć i zapisali je na padlecie.

5 minut

SPOSÓB EWALUACJI ZAJĘĆ

Uczniowie oceniają zajęcia i ich przydatność w kontekście zbliżającego się egzaminu maturalnego.

Swoją opinię wyrażają kończąc zdanie: Zajęcia uważam za
ponieważ.....