

Autor/autorka

Małgorzata Gajewska

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła ponadpodstawowa - liceum - klasa II

2. Przedmiot

- język obcy nowożytny – angielski

3. Temat zajęć:

"The power of nature"-natural disasters

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Realizacja jednego z elementów podstawy programowej z języka angielskiego dla III etapu edukacyjnego liceum ogólnokształcącego.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Wykorzystanie narzędzi TIK uatrakcyjnią lekcję, uaktywnia uczniów do pracy na lekcji i sprawia, że lekcja jest bardziej autentyczna a nie tylko "podręcznikowa".

7. Cel ogólny zajęć

Poszerzenie słownictwa w zakresie tematyki związanej z katastrofami naturalnymi. Uświadomienie na zmiany klimatyczne, które zachodzą na całym świecie

8. Cele szczegółowe zajęć

1. Uczeń poznaje nowe słowa/zwroty związane z katastrofami naturalnymi
2. Uczeń rozumie zadania ze słuchu i i potrafi je zinterpretować
3. Uczeń poprawnie wykorzystuje poznane słownictwo w wypowiedziach ustnych
4. Uczeń jest świadomy zagrożeń związanych ze zmianami klimatu

9. Metody i formy pracy

praca w grupach, praca metodą burzy mózgów, praca indywidualna zróżnicowana, metody aktywizujące (film YT, padlet, autentyczne historie w nagraniu))

10. Środki dydaktyczne

podręcznik High Note 3, komputer z dostępem do internetu, rzutnik,ekran

11. Wymagania w zakresie technologii

komputer, rzutnik, ekran, smartfony z dostępem do internetu

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Powitanie

Sprawdzenie obecności

Przedstawienie celów lekcji

Aktywność nr 1

Temat:

Dedukowanie informacji na podstawie materiału w podręczniku

Czas trwania

5 min

Opis aktywności

Uczniowie próbują odgadnąć temat filmu/historii przedstawionej w podręczniku w formie obrazków. Nauczyciel podaje tytuł filmu (w przypadku gdy uczniowie nie odgadną sami tytułu) "The Impossible" a uczniowie próbują powiązać historię z tytułem.

Aktywność nr 2

Temat

Zapoznanie z materiałem

Czas trwania

10 min.

Opis aktywności

Nauczyciel wyświetla zapowiedź filmu "The Impossible" (trailer) korzystając z YT <https://youtu.be/4d-EYIZAqXc>

Uczniowie, po obejrzeniu fragmentu filmu, odpowiadają na kilka kluczowych pytań zadanych przez nauczyciela

Aktywność nr 3

Temat

Praca nad słownictwem związanym z tematem

Czas trwania

15 min.

Opis aktywności

Uczniowie za pomocą aplikacji **padlet.com** wypisują wszystkie jakie znają katastrofy naturalne
Uczniowie (chętni lub wskazani przez nauczyciela) czytają fakty "Fact Box" dotyczące autentycznych wydarzeń z grudnia 2004 r. kiedy to tsunami uderzyło w kilka krajów na Oceanie Indyjskim.
Uczniowie sprawdzają znaczenie nowego słownictwa zawartego w "Fact Box" korzystając z smartfonów i aplikacji typu słownik np. DIKI, Reverso Context
Uczniowie słuchają nagrania dotyczącego prawdziwej historii rodziny Belón, która przeżyła tsunami (podręcznik High Note 3, zad.3, str.125, audio 3.24)
Uczniowie formułują wypowiedzi ustne odpowiadając na pytania nauczyciela związane z nagraniem audio wykorzystując nowo poznane słownictwo.

Aktywność nr 4

Temat

Utrwalenie materiału

Czas trwania

5 min

Opis aktywności

Uczniowie rozwiązują quiz w aplikacji kahoot dotyczący katastrof naturalnych:
<https://create.kahoot.it/share/natural-disasters-vocabulary/5dd552b5-23b8-4e7f-861f-5fe3f9384690>

Podsumowanie lekcji

Uczniowie bazując na poznanym słownictwie i po obejrzeniu i wysłuchaniu nagrań związanych z katastrofą naturalną jaka spotkała kraje na Oceanie Indyjskim odpowiadają na pytanie nauczyciela dotyczące innych katastrof naturalnych zagrażających naszej planecie.
Praca domowa : uczniowie zapisują w zeszycie sugestie co my, ludzie możemy zrobić, żeby uniknąć w przyszłości tego typu zagrożeń

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie najbardziej aktywni podczas lekcji otrzymują plusy. Kilka plusów zdobytych podczas kilku lekcji skutkuje oceną bardzo dobrą.

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: dowolna

