

Autor/autorka

Małgorzata Gajewska

1. Etap edukacyjny i klasa

- szkoła ponadpodstawowa - liceum - klasa I

2. Przedmiot

- język obcy nowożytny – angielski

3. Temat zajęć:

Appearance-vocabulary practice

4. Czas trwania zajęć

45 minut

5. Uzasadnienie wyboru tematu

Temat jest realizacją Podstawy Programowej dla III etapu edukacyjnego dla liceum ogólnokształcącego. Uczniowie klasy pierwszej liceum ogólnokształcącego poznają słownictwo z zakresu wyglądu zewnętrznego i stylu ubierania się.

6. Uzasadnienie zastosowania technologii

Różnorodność zastosowanych technologii tzw. TIK urozmaicają lekcję, motywują uczniów do większego zaangażowania w lekcję, pobudzają do myślenia i skupiają uwagę na tym co jest w danej chwili istotne. Zastosowanie TIK w nauczaniu rozwija kompetencje cyfrowe uczniów i pozwala im działać w ich naturalnym środowisku jakim jest "świat cyfrowy".

7. Cel ogólny zajęć

Poszerzenie słownictwa w zakresie wyglądu zewnętrznego i stylu ubierania się w celu rozwijania wszystkich czterech sprawności językowych tj. mówienia, pisania, słuchania i czytania. Uczniowie potrafią stworzyć samodzielną, poprawną gramatycznie i leksykalnie wypowiedź na bazie poznanego słownictwa.

8. Cele szczegółowe zajęć

1. uczeń zna słownictwo w zakresie wyglądu zewnętrznego i różnych stylów ubierania się
2. uczeń potrafi zastosować poznane słownictwo w wypowiedziach ustnych jak i pisemnych
3. uczeń rozumie przekaz ustny związany z w/w zakresem leksykalnym

9. Metody i formy pracy

"burza mózgów"

praca indywidualna zróżnicowana

praca w grupach/drużynach

metody eksponujące (film tematyczny)

10. Środki dydaktyczne

podręcznik High Note 3
komputer z dostępem do internetu
tablica

11. Wymagania w zakresie technologii

komputer z dostępem do internetu
rzutnik
ekran lub tablica multimedialna

12. Przebieg zajęć

Czynności wstępne i organizacyjne

Przywitanie
Sprawdzenie listy obecności
Zapoznanie z celem lekcji

Aktywność nr 1

Temat:

Wprowadzenie do tematu-weryfikacja tego co, uczniowie już wiedzą w temacie "appearance"

Czas trwania

10

Opis aktywności

Uczniowie podzieleni na grupy wg. następujących kategorii *ubrania-akcesoria-buty-nakrycia głowy* logują się do aplikacji *padlet.com* gdzie w czasie ok. 8 min. mają za zadanie wprowadzić jak najwięcej słówek z danej kategorii.

Aktywność nr 2

Temat

Wzbogacenie słownictwa o nowe słówka i zwroty

Czas trwania

10

Opis aktywności

Uczniowie łączą podane nazwy ubrań z przedstawionymi na obrazkach numerkami zamieszczonymi na wizerunkach sławnych osób. Uczniowie chętni odczytują wyrazy/zwroty połączone z wizerunkiem danej osoby ale w formie opisu danej osoby.

Uzupełnienie słownictwa dotyczącego np. materiału z jakiego wykonane mogą być ubrania np. zamsz 2

(odniesienie/zaprezentowanie piosenki Elvisa Presleya "Blue suede shoes" <https://youtu.be/T1Ond-OwgU8> czy wzorów np. groszki i (odniesienie/zaprezentowanie piosenki Briana Hylanda "Itsy Bitsy Teenie Weenie Yellow Polk Dot Bikini" <https://youtu.be/ICkWjdQuK7Q>

Aktywność nr 3

Temat

problem społeczny Zero Size vs. Plus Size Models

Czas trwania

15

Opis aktywności

Na podstawie obrazka w podręczniku (str. 6) przedstawiającego modelkę plus size uczniowie starają się odpowiedzieć na pytanie : Which is normal? Zero Size or Plus Size models. (tłumaczenie: Co jest normalne? Modelki bardzo szczupłe czy te "puszyste"). Burza mózgów-uczniowie zapisują na tablicy swoje argumenty pod podaną/zapisaną przez nauczyciela kategorią: modelki plus size i modelki zero size. Następnie uczniowie oglądają krótki filmik w tym temacie <https://youtu.be/Nr9lwfr-uA0> i uzupełniają tabelkę o materiał zasłyszany w materiale wideo.

Aktywność nr 4

Temat

podsumowanie

Czas trwania

5

Opis aktywności

Każdy z uczniów podchodzi do tablicy (warunek: mało liczna grupa) i zapisuje po kilka nowych zwrotów/słów, które przyswoił podczas lekcji.

Po zapisaniu słów przez uczniów porównujemy, które zwroty/wyrazy powtarzają się najczęściej a które występują jednostkowo.

Podsumowanie lekcji

Nauczyciel zadaje pracę domową: uczniowie przygotowują na kolejną lekcję opis osoby w dowolnej formie może być wersja elektroniczna lub kolorowe zdjęcie z magazynu mody wklejone do zeszytu z opisem z wykorzystaniem słownictwa wprowadzonego na lekcji.

13. Sposób ewaluacji zajęć

Uczniowie aktywni podczas lekcji dostają plusy. Suma kilku plusów (np.3 lub 5) za prace na lekcji skutkuje zawsze oceną bardzo dobrą.

14. Licencja

CC BY-NC-SA 4.0 - Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Na tych samych warunkach 4.0 Międzynarodowe. [Przejdź do opisu licencji](#)

15. Wskazówki dla innych nauczycieli korzystających z tego scenariusza

Lekcja dla mało licznych grup klasowych.

Poziom B1+ /B2

16. Materiały pomocnicze

17. Scenariusz dotyczy Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Nie

18. Forma prowadzenia zajęć: dowolna

