

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

II Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Konopnickiej w Zamościu

Motto szkoły:

*Wychowawca, który nie wtłacza a wyzwala,
Nie ciągnie a wznosi, nie ugniata, a kształtuje
Nie dyktuje a uczy, nie żąda a zapytuje
Przeżyje wraz z dzieckiem wiele natchnionych chwil.*

Janusz Korczak

Rok szkolny 2018-2019

SPIS TREŚCI

- I. PODSTAWA PRAWNA**
- II. WSTĘP**
- III. MISJA I WIZJA SZKOŁY**
- IV. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO**
- V. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH**
- VI. CEREMONIAŁ I TRADYCJA SZKOŁY**
- VII. SYSTEM MONITORINGU SZKOLNEGO**
- VIII. SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**
- IX. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ**
- X. WYKAZ PROGRAMÓW DO REALIZACJI W RAMACH PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY**
- XI. ZASADY EWALUACJI SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

Program Wychowawczo- Profilaktyczny II LO Zamość

I. PODSTAWA PRAWNA:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
7. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
10. Statut szkoły.
11. Europejska Karta Praw Człowieka.
12. Rozporządzenie MENiS z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2013 poz.532).
13. Rozporządzenie MENIS z dnia 7 stycznia 2003 r.(w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem).
14. Ustawę o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19.08.1994 r.
15. Ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z dnia 20 września 2005 r. z późniejszymi zmianami)
16. Ustawę o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami).
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz. U. z 2018 r. poz. 214)
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego

Program Wychowawczo- Profilaktyczny II LO Zamość

II. WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest zintegrowany ze Statutem Szkolnym, wynika z założeń koncepcji pracy szkoły. Program powstał na bazie diagnozy środowiska szkolnego. Diagnoza została dokonana w formie ankiety kierowanej do uczniów oraz rozmów diagnozujących zapotrzebowanie na tematykę i działania wychowawcze i profilaktycznej na dany rok szkolny.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym.

W tworzeniu szkolnego programu Wychowawczo-Profilaktycznego uwzględniono działania priorytetowe MEN na rok szkolny 2018/2019, czyli wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów; wdrażanie nowej podstawy programowej i kształcenia ogólnego; rozwój doradztwa zawodowego; rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w II Liceum Ogólnokształcącym opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny II LO Zamość

III. MISJA I WIZJA SZKOŁY

Misja szkoły:

Misją naszej szkoły jest towarzyszenie uczniom w szczególnym okresie ich rozwoju, przekazywanie wiedzy, kształcenie umiejętności, rozwijanie talentów i pasji, przygotowanie do kontynuowania nauki oraz pełnienia różnych ról społecznych i zawodowych.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym.

Misją szkoły jest także uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, wychowanie młodego człowieka w duchu patriotyzmu i poszanowania tradycji, przygotowanie do odbioru zjawisk współczesnej kultury oraz życia w sferze osobistej i społecznej w harmonii ze środowiskiem naturalnym.

Jednym z najważniejszych zadań wychowawczych jest tworzenie klimatu miłości do rodziny, małej i wielkiej ojczyzny kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców, przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych .

Wizja szkoły:

Szkoła stanowi wspólnotę nauczycieli, uczniów i rodziców, dąży do zgodnego współdziałania w realizacji celów dydaktyczno-wychowawczych.

Wychowujemy człowieka, który w swoim życiu będzie kierować się podstawowymi wartościami, takimi jak: miłość, mądrość, uczciwość, wolność, tolerancja, dobro, piękno.

Szkoła przygotowuje uczniów do:

- wejścia na kolejny stopień edukacji,
- rozwijania zainteresowań,
- podjęcia studiów na wybranym kierunku,
- samodzielnego myślenia i działania
- współdziałania i współpracy
- skutecznego porozumiewania się
- postawy odpowiedzialności
- radzenia sobie w zmieniającym się świecie

Szkoła współpracuje z rodzicami uczniów, informuje o osiągnięciach młodzieży, zapewnia rodzicom pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

Kadra pedagogiczna ma możliwość rozwoju zawodowego poprzez różne formy doskonalenia.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny II LO Zamość

Sylwetka absolwenta:

Absolwent II Liceum Ogólnokształcącego w Zamościu, to człowiek, obywatel, Polak, Europejczyk ogólnie wykształcony, kulturalny, odpowiedzialny, przygotowany do życia w dynamicznie rozwijającym się świecie. Jest wyposażony w wiedzę i umiejętności pozwalające na podjęcie dalszej edukacji.

Uczeń naszej szkoły:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,

IV. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO- PROFILAKTYCZNEGO

Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,

Program Wychowawczo- Profilaktyczny II LO Zamość

- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach, Ważnymi partnerami szkoły w tych działaniach są funkcjonariusze Policji oraz pracownicy państwowych i wojewódzkich inspektoratów sanitarnych.
 - 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
 - 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
 - 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej
- 5) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny II LO Zamość

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,

Program Wychowawczo- Profilaktyczny II LO Zamość

- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- rozbudzenie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców
- przygotowanie uczniów do dalszej edukacji i wyboru zawodu
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej, narodowej i europejskiej.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu, narkotyków i dopalaczy),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z uzależnieniem od komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji oraz ich niewłaściwym wykorzystaniem
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

V. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców ,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,

Program Wychowawczo- Profilaktyczny II LO Zamość

- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

Program Wychowawczo- Profilaktyczny II LO Zamość

5. Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

6. Pedagog szkolny/psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- , współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

7. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

8. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

VI. Ceremoniał i tradycja szkolna

Ceremoniał szkolny jest opisem przeprowadzenia uroczystości z udziałem sztandaru szkolnego i samej celebracji sztandaru, stanowi integralną część przyjętej tradycji szkolnej. Tradycja szkolna to powtarzający się układ uroczystości i zwyczajów zaakceptowany do realizacji przez młodzież, nauczycieli, rodziców. Ma na celu organizację życia szkoły, realizację celów wychowawczych oraz integrację społeczności szkolnej.

Sztandar Szkolny dla społeczności szkolnej jest symbolem Polski i Narodu, a także symbolem Małej Ojczyzny, jaką jest społeczność uczniowska szkoły i jej najbliższe środowisko. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają powagi zachowania i właściwych postaw jego poszanowania.

Uczestnictwo w poczcie sztandarowym to najbardziej honorowa funkcja uczniowska w szkole, dlatego w jego składzie winni znajdować się uczniowie o nienagannej postawie i godni dostąpienia takiego zaszczytu.

Udział sztandaru w uroczystościach na terenie szkoły dotyczy głównie:

- uroczystości rozpoczęcia roku szkolnego,
- ceremonii ślubowania klas pierwszych
- uroczystości rocznicowych – Konstytucji 3 Maja i Odzyskania Niepodległości 11 XI, 1 IX, 17 IX i 27 IX,
- uroczystości organizowanych przez administrację samorządową i państwową,
- uroczystości religijnych,
- Dnia Edukacji Narodowej,
- studniówki
- Święta Patrona Szkoły,
- pożegnania abiturientów,

Program Wychowawczo- Profilaktyczny II LO Zamość

- ceremonii ślubowania pocztu sztandarowego,
- Dnia Sportu,
- uroczystości zakończenia roku szkolnego.

VII. System monitoringu szkolnego

W II Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Konopnickiej w Zamościu funkcjonuje system wizyjnego monitoringu szkolnego, który jest jednym z elementów służących zapewnieniu bezpieczeństwa młodzieży na terenie szkoły. Monitoring rozbudza świadomość samodyscypliny dotyczącej właściwego, kulturalnego zachowania się w miejscu publicznym, jakim jest szkoła.

Zgodnie z przyjętym programem wizyjnego monitoringu szkolnego na terenie II Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Konopnickiej:

- a) wprowadzono oznaczenie budynków szkolnych tabliczkami informacyjnymi napisem „obiekt monitorowany”,
- b) zgłoszono szkolny system monitoringu CCTV do komendy policji.

VIII. Szczegółowe cele wychowawcze i profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2018/2019

Szczegółowe cele do pracy w danym roku szkolnym będą wynikają z diagnozy przeprowadzonej w szkole, w tym ewaluacji dotychczasowego programu wychowawczo-profilaktycznego. Diagnozy dokonano poprzez analizę:

- wyników ankiety przeprowadzonej w czerwcu 2018 roku dla uczniów klas I oraz II (obecne II i III klasy) dotyczącej analizy problemów wychowawczych szkoły
- wyników ankiety „na start” przeprowadzonej we wrześniu dla klas I
- rozmów rodziców z wychowawcami wszystkich klas

Odniesienie do poszczególnych sfer rozwoju pozwoli harmonijnie oddziaływać na rozwój uczniów w poszczególnych obszarach.

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych
3. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie.
4. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. Integracja zespołów klasowych.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.
3. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny II LO Zamość

4. Kształtowanie pozytywnych relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem.
5. Rozwijanie tożsamości europejskiej.
6. Wypracowywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.
7. Wspieranie rozwoju samorządności uczniowskiej, współpraca z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym.
8. Kształtowanie umiejętności współpracy w zespołach klasowych, zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.
9. Kształtowanie postawy patriotycznej, poszanowanie kultury, tradycji, symboli szkolnych, lokalnych i narodowych, tolerancja wobec odmiennych poglądów.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia.
2. Zdobywanie przez uczniów wiedzy i umiejętności dotyczących wzmacniania i zachowania zdrowia.
3. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Doskonalenie umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
3. Pogłębianie i wzmacnianie naturalnych systemów wsparcia tj.: koleżeństwo, przyjaźń, zaufanie, uczciwość.
4. Nabywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów i pokonywania potencjalnych trudności.
5. Pomoc w zdobyciu wiedzy na temat uzależnień i innych zagrożeń dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Zapoznanie uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
3. Kierowanie się przez nauczycieli i uczniów w swoich zachowaniach normami wynikającymi z przyjętych w szkole wartości.
4. Poszanowanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości.
5. Kierowanie się w stosunkach międzyludzkich uczciwością i prawdą.
6. Poszanowanie godności osobistej

Program Wychowawczo- Profilaktyczny II LO Zamość

IX. Harmonogram działań

SFERA INTELEKTUALNA			
Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy	nauczyciele, wychowawcy	wrzesień
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły, Obserwacja prowadzonych przez nauczycieli zajęć lekcyjnych ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania kompetencji kluczowych	nauczyciele, wychowawcy, dyrekcja szkoły dyrektor	wrzesień zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie zgodnie z terminami obserwacji lekcji ustalonym w planie nadzoru pedagogicznego
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	zajęcia poradnictwa zawodowego i doradztwa zawodowego	wychowawcy, pedagog/psycholog	zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach
Kształtowanie postawy twórczej	szkolny festiwal talentów	wychowawcy, organizatorzy przeglądu(samorząd szkolny)	dzień otwarty szkoły

Program Wychowawczo- Profilaktyczny II LO Zamość

Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	warsztaty w klasach (w zależności od potrzeby) na temat asertywności, komunikacji interpersonalnej, wartości i zasad wolontariatu	Pedagog/psycholog wychowawcy opiekun szkolnego koła wolontariatu	Adekwatnie do zgłaszanych potrzeb
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, nagrody i stypendium dyrektora szkoły za najwyższą średnią i najlepszą frekwencję	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotu dyrektor	zajęcia zgodnie z harmonogramem opracowanym w zespołach wychowawczych dla poszczególnych klas
Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem na warsztatach prowadzonych przez pedagoga szkolnego,	Pedagog/psycholog wychowawcy	Adekwatnie do zgłaszanych potrzeb
SFERA MORALNA			
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności i godności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	działalność charytatywna, wolontariat szkolny, Szkolne Koło PCK	opiekun samorządu szkolnego wychowawcy klas, samorząd uczniowski wszyscy nauczyciele, pedagog/psycholog	pierwsze półrocze roku szkolnego
Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie	świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, Przedsięwzięcia związane z 100 rocznicą odzyskania niepodległości Spotkania międzynarodowe na terenie obozów	nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania	zgodnie z kalendarzem uroczystości i personalną odpowiedzialnością za konkretne działanie

Program Wychowawczo- Profilaktyczny II LO Zamość

autorytetów i wzorców moralnych	koncentracyjnych i obozów pracy		
Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze,	Wychowawcy klas	terminy konkretnych wycieczek planowanych przez wychowawców i nauczycieli
Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	międzynarodowe wymiany młodzieży, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, wycieczki	koordynator programu wymiany nauczyciele, wychowawcy	zgodnie z terminem projektu zgodnie z harmonogramem
Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	warsztaty organizowane przez pedagoga/psychologa, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,	Pedagog/psycholog wychowawcy klas	zgodnie z planem wychowawczym klasy
Promowanie zdrowego stylu życia	Dzień Sportu, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka	nauczyciel WF, nauczyciele biologii, chemii i wychowania fizycznego, wychowawcy klas	zgodnie z harmonogramem opracowanym przez wychowawcę
SFERA SPOŁECZNA			
Kształtowanie postawy prospołecznej i patriotycznej uczniów, poszanowania obowiązujących norm i wartości	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	wychowawcy pedagog/psycholog nauczyciele WOS,	cały rok

Program Wychowawczo- Profilaktyczny II LO Zamość

<p>Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.</p> <p>Uczenie zasad samorządności i demokracji</p>	<p>Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.</p> <p>Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego, rzecznika praw ucznia</p>	<p>Pedagog/psycholog Nauczyciele podstaw przedsiębiorczości wychowawcy klas</p> <p>dyrekcja szkoły opiekun samorządu nauczyciele WOS</p>	<p>zgodnie z harmonogramem zajęć.</p> <p>pierwszy semestr</p>
<p>Doskonalenie kultury bycia.</p>	<p>Zasady kulturalnego zachowania</p>	<p>wychowawca klasy, pedagog/psycholog, nauczyciele</p>	<p>pierwsze półrocze</p>
<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego</p>	<p>Udział w akcji sprzątanie świata. Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze.</p>	<p>dyrekcja szkoły, nauczyciele</p>	<p>w zależności od organizacji</p>
<p>Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami</p>	<p>warsztaty dla klas II i III organizowane przez pedagoga/psychologa, doradcy zawodowego , nauczycieli podstaw przedsiębiorczości nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy</p>	<p>dyrekcja szkoły, pedagog/psycholog, nauczyciele przedsiębiorczości</p>	<p>zgodnie z harmonogramem zajęć</p>

Program Wychowawczo- Profilaktyczny II LO Zamość

Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego	systematyczna analiza frekwencji uczniów systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami,	wicedyrektorzy	sporządzanie miesięcznych zestawień obecności w pierwszym dniu miesiąca następującego po okresie kontroli zgodnie z harmonogramem zebrań i dni otwartych, ustalonym na dany rok szkolny
SFERA EMOCJONALNA			
Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości	zajęcia integracyjne w klasach I warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP, pedagoga/psychologa lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć lekcje z podstaw przedsiębiorczości lekcje z pedagogiem, psychologiem	Pedagog/psycholog wychowawcy nauczyciele podstaw przedsiębiorczości psycholog	zgodnie z konkretnymi terminami dla poszczególnych oddziałów
Doskonalenie umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji do wyboru zawodu	Warsztaty z doradztwa zawodowego dla wszystkich klas	doradca zawodowy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Wojewódzkiego Urzędu Pracy, nauczyciele podstaw przedsiębiorczości, pedagog/psycholog, M. Hajduk	I, II semestr zgodnie z harmonogramem
Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	Warsztaty z komunikacji interpersonalnej. Lekcje poświęcone tematyce agresji, przemocy: przyczynach, skutkach,	pedagog szkolny wychowawcy policja	Cały rok

Program Wychowawczo- Profilaktyczny II LO Zamość

Pogłębianie i wzmacnianie naturalnych systemów wsparcia tj.: koleżeństwo, przyjaźń	zajęcia z wychowawcą, pedagogiem/psychologiem, Wycieczki integracyjne	wychowawcy, pedagog	wrzesień, październik cały rok szkolny
Uzyskanie wiedzy na temat uzależnień i innych zagrożeń dla zdrowia oraz nabywanie umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom	warsztaty z realizatorami profilaktyki lekcje z wychowawcą, pedagogiem/psychologiem	realizatorzy programów profilaktycznych wychowawcy, pedagog/psycholog	cały rok szkolny

X. WYKAZ PROGRAMÓW REALIZOWANYCH W RAMACH PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

Lp.	Nazwa programu	Realizator	Uczestnicy	Termin realizacji
1.	ARS czyli jak dbać o miłość	nauczyciel biologii	Kl. II	Rok szkolny
2.	Wybierz życie. Pierwszy krok	nauczyciel biologii	Kl. I	styczeń-maj
3.	Profilaktyka HIV/AIDS; - lekcje poświęcone tematyce HIV/AIDS	nauczyciele biologii,	wszystkie klasy	cały rok
4.	„TWOJE ZDROWIE – TWÓJ WYBÓR” projekt szkolny	nauczyciele WF, biologii, chemii, geografii	wybrane klasy	Cały rok
5.	Od czego zależy stan naszego zdrowia? Jak się odżywiać?	nauczyciele WF, biologii, chemii, pedagog	Wybrane klasy wszystkie klasy	cały rok
6.	Bezpieczeństwo uczniów w tym bezpieczeństwo w sieci.	policja, nauczyciele , pedagog/psycholog, wychowawcy	uczniowie klas I i II	Cały rok
7.	„Smak życia czyli debata o dopalaczach”	realizator z zewnątrz	uczniowie klas II + rodzice	Po uzgodnieniu z realizatorem
8.	Warsztaty AIESEK	Nauczyciele języka angielskiego	Uczniowie wybranych klas	Jesień, wiosna

Program Wychowawczo- Profilaktyczny II LO Zamość

9.	ENGLISCH SCRABBLE	Nauczyciele języka angielskiego	Wybrani uczniowie	II semestr
10.	Młodzi Europejczycy przeciwko antysemityzmowi	M.Kołcon	Uczniowie wybranych klas	Cały rok
11.	Zamojskie dyktando	Nauczyciele języka polskiego	Uczniowie zainteresowani	Termin do uzgodnienia
12.	Adopcja serca	Wychowawcy wybranych klas	Wybrane klasy wraz z wychowawcą	Cały rok
13.	Rozwijanie zainteresowań artystycznych: - działalność Koła Teatralnego i Zespołu Muzycznego - Galeria Wieszak	Opiekun Koła Teatralnego Opiekun Zespołu Muzycznego Opiekun Galerii Wieszak	Zainteresowani uczniowie	Cały rok
14.	Obchody Światowego Dnia Życzliwości	Joanna Bosiak, Joanna Brzezińska-Łyś	Klasa II C	Luty
15.	Działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza „Drugie LO Pomaga”	pedagog	Chętni uczniowie	Cały rok
16.	Ogólnopolska kampania informacyjno-edukacyjna „Hazard? Nie dziękuję!”	Realizator z zewnątrz	Uczniowie wybranych klas	Po uzgodnieniu z realizatorem
17.	„Narkotyki? To mnie nie kręci!” - kampania profilaktyczna	Pedagog/psycholog	Uczniowie wybranych klas	Zima/wiosna
18.	Profilaktyka FAS	Realizator z zewnątrz	Uczniowie wybranych klas	Po uzgodnieniu z realizatorem
19.	Program profilaktyczny „Walka z nadwagą”	Realizator z zewnątrz	Uczniowie wybranych klas	Po uzgodnieniu z realizatorem

Program Wychowawczo- Profilaktyczny II LO Zamość

XII. ZASADY EWALUACJI SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet
- 4) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 5) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny przygotował zespół w składzie: Urszula Jarocka, Ewa Łysiak, Jacek Kucharski, Beata Pociennik, Katarzyna Chmura, Katarzyna Misiarz

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w dniu 24 września 2018 r.

Rada Pedagogiczną II Liceum Ogólnokształcącego w Zamościu zaopiniowała program w dniu 19 września 2018 r.