

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

**II Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Konopnickiej
w Zamościu**

Motto szkoły:

*Wychowawca, który nie wtłacza a wyzwala,
Nie ciągnie a wznosi, nie ugniata, a kształtuje
Nie dyktuje a uczy, nie żąda a zapytuje
Przeżyje wraz z dzieckiem wiele natchnionych chwil.*
Janusz Korczak

Rok szkolny 2019-2020

SPIS TREŚCI

- I. PODSTAWA PRAWNA**
- II. WSTĘP**
- III. MISJA I WIZJA SZKOŁY**
- IV. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO**
- V. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH**
- VI. CEREMONIAŁ I TRADYCJA SZKOŁY**
- VII. SYSTEM MONITORINGU SZKOLNEGO**
- VIII. SZCZEGÓŁOWE CELE WYCHOWAWCZE I PROFILAKTYCZNE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2019/2020**
- IX. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ**
- X. WYKAZ PROGRAMÓW DO REALIZACJI W RAMACH PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY**
- XI. ZASADY EWALUACJI SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO**

Program Wychowawczo- Profilaktyczny II LO Zamość

I. PODSTAWA PRAWNA:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
7. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
10. Statut szkoły.
11. Europejska Karta Praw Człowieka.
12. Rozporządzenie MENiS z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2013 poz.532).
14. Rozporządzenie MENiS z dnia 7 stycznia 2003 r.(w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem).
15. Ustawę o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19.08.1994 r.
12. Ustawę z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z dnia 20 września 2005 r. z późniejszymi zmianami)
13. Ustawę o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami).
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. (Dz. U. z 2018 r. poz. 214).
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny II LO Zamość

II. WSTĘP

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny jest zintegrowany ze Statutem Szkolnym, wynika z założeń koncepcji pracy szkoły. Program powstał na bazie diagnozy środowiska szkolnego. Diagnoza została dokonana w formie ankiety kierowanej do uczniów, oraz rozmów diagnozujących zapotrzebowanie na tematykę i działania wychowawcze i profilaktycznej na dany rok szkolny.

Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny skierowany jest do wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników administracji i obsługi oraz uwzględnia współpracę z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym. W tworzeniu szkolnego programu Wychowawczo-Profilaktycznego uwzględniono działania priorytetowe MEN na rok szkolny 2019/2020, czyli profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych, wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych, rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Uwzględniono także diagnozę czynników ryzyka oraz czynników chroniących przeprowadzoną we wrześniu 2019 wśród uczniów klas I i II.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w II Liceum Ogólnokształcącym opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa.

Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.

Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny II LO Zamość

III. MISJA I WIZJA SZKOŁY

Misja szkoły:

Misją naszej szkoły jest towarzyszenie uczniom w szczególnym okresie ich rozwoju, przekazywanie wiedzy, kształcenie umiejętności, rozwijanie talentów i pasji, przygotowanie do kontynuowania nauki oraz pełnienia różnych ról społecznych i zawodowych.

Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym.

Misją szkoły jest także uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, wychowanie młodego człowieka w duchu patriotyzmu i poszanowania tradycji, przygotowanie do odbioru zjawisk współczesnej kultury oraz życia w sferze osobistej i społecznej w harmonii ze środowiskiem naturalnym.

Jednym z najważniejszych zadań wychowawczych jest tworzenie klimatu miłości do rodziny, małej i wielkiej ojczyzny kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców, przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych.

Wizja szkoły:

Szkoła stanowi wspólnotę nauczycieli, uczniów i rodziców, dąży do zgodnego współdziałania w realizacji celów dydaktyczno- wychowawczych. Wychowujemy człowieka, który w swoim życiu będzie kierować się podstawowymi wartościami, takimi jak: miłość, mądrość, uczciwość, wolność, tolerancja, dobro, piękno.

Szkoła przygotowuje uczniów do:

- wejścia na kolejny stopień edukacji,
- rozwijania zainteresowań,
- podjęcia studiów na wybranym kierunku,
- samodzielnego myślenia i działania
- współdziałania i współpracy
- skutecznego porozumiewania się
- postawy odpowiedzialności
- radzenia sobie w zmieniającym się świecie

Szkoła współpracuje z rodzicami uczniów, informuje o osiągnięciach młodzieży, zapewnia rodzicom pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

Kadra pedagogiczna ma możliwość rozwoju zawodowego poprzez różne formy doskonalenia.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny II LO Zamość

Sylwetka absolwenta:

Absolwent II Liceum Ogólnokształcącego w Zamościu, to człowiek, obywatel, Polak, Europejczyk ogólnie wykształcony, kulturalny, odpowiedzialny, przygotowany do życia w dynamicznie rozwijającym się świecie. Jest wyposażony w wiedzę i umiejętności pozwalające na podjęcie dalszej edukacji.
Uczeń naszej szkoły:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,
- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,

IV. CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO- PROFILAKTYCZNEGO

Cele ogólne

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu , a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 3) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 4) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 5) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,

Program Wychowawczo- Profilaktyczny II LO Zamość

- 6) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 7) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 8) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 9) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 10) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach, Ważnymi partnerami szkoły w tych działaniach są funkcjonariusze Policji oraz pracownicy państwowych i wojewódzkich inspektoratów sanitarnych.
 - 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
 - 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
 - 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej
- 5) doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny II LO Zamość

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomania.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny II LO Zamość

Działania te obejmują w szczególności:

- 1) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 2) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 3) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 4) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców
- przygotowanie uczniów do dalszej edukacji i wyboru zawodu
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej, narodowej i europejskiej.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,

Program Wychowawczo- Profilaktyczny II LO Zamość

- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu, narkotyków i dopalaczy),
- niebezpieczeństwa związane z uzależnieniem od komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji oraz ich niewłaściwym wykorzystaniem
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

V. Struktura oddziaływań wychowawczych

1. Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego i obowiązku nauki,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

2. Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców ,

Program Wychowawczo- Profilaktyczny II LO Zamość

- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

3. Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

4. Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,

Program Wychowawczo- Profilaktyczny II LO Zamość

- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych

5. Zespół wychowawców:

- opracowuje projekty procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, zasad współpracy z instytucjami i osobami działającymi na rzecz uczniów, propozycje modyfikacji zasady usprawiedliwiania nieobecności, karania, nagradzania, wystawiania ocen zachowania i innych,
- analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
- ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli, w tym rozpoczynających pracę w roli wychowawcy,
- przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- inne, wynikające ze specyfiki potrzeb danej szkoły.

6. Pedagog szkolny/psycholog:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,

7. Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,

Program Wychowawczo- Profilaktyczny II LO Zamość

- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

8. Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

VI. Ceremoniał i tradycja szkolna

Ceremoniał szkolny jest opisem przeprowadzenia uroczystości z udziałem sztandaru szkolnego i samej celebracji sztandaru, stanowi integralną część przyjętej tradycji szkolnej. Tradycja szkolna to powtarzający się układ uroczystości i zwyczajów zaakceptowany do realizacji przez młodzież, nauczycieli, rodziców. Ma na celu organizację życia szkoły, realizację celów wychowawczych oraz integrację społeczności szkolnej.

Sztandar Szkolny dla społeczności szkolnej jest symbolem Polski i Narodu, a także symbolem Małej Ojczyzny, jaką jest społeczność uczniowska szkoły i jej najbliższe środowisko. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają powagi zachowania i właściwych postaw jego poszanowania.

Uczestnictwo w poczcie sztandarowym to najbardziej honorowa funkcja uczniowska w szkole, dlatego w jego składzie winni znajdować się uczniowie o nienagannej postawie i godni dostąpienia takiego zaszczytu.

Udział sztandaru w uroczystościach na terenie szkoły dotyczy głównie:

Program Wychowawczo- Profilaktyczny II LO Zamość

- uroczystości rozpoczęcia roku szkolnego,
- ceremonii ślubowania klas pierwszych
- uroczystości rocznicowych – Konstytucji 3 Maja i Odzyskania Niepodległości 11 XI, 1 IX, 17 IX i 27 IX,
- uroczystości organizowanych przez administrację samorządową i państwową,
- uroczystości religijnych,
- Dnia Edukacji Narodowej,
- studniówki
- Święta Patrona Szkoły,
- pożegnania abiturientów,
- ceremonii ślubowania poczty sztandarowego,
- Dnia Sportu,
- uroczystości zakończenia roku szkolnego.

VII. System monitoringu szkolnego

W II Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Konopnickiej w Zamościu funkcjonuje system wizyjnego monitoringu szkolnego, który jest jednym z elementów służących zapewnieniu bezpieczeństwa młodzieży na terenie szkoły. Monitoring rozbudza świadomość samodyscypliny dotyczącej właściwego, kulturalnego zachowania się w miejscu publicznym, jakim jest szkoła.

Zgodnie z przyjętym programem wizyjnego monitoringu szkolnego na terenie II Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Konopnickiej:

- a) wprowadzono oznaczenie budynków szkolnych tabliczkami informacyjnymi napisem „obiekt monitorowany”,
- b) zgłoszono szkolny system monitoringu CCTV do komendy policji.

VIII. Szczegółowe cele wychowawcze i profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2019/2020

Szczegółowe cele do pracy w danym roku szkolnym będą wynikać z diagnozy przeprowadzonej w szkole, w tym ewaluacji dotychczasowego programu wychowawczo-profilaktycznego. Odniesienie do poszczególnych sfer rozwoju pozwoli harmonijnie oddziaływać na rozwój uczniów w poszczególnych obszarach.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny II LO Zamość

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych
3. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskają pomoc w odpowiedniej formie.
4. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO:

1. Integracja zespołów klasowych.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm.
3. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.
4. Kształtowanie pozytywnych relacji z rodziną i najbliższym otoczeniem.
5. Rozwijanie tożsamości europejskiej.
6. Wypracowywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.
7. Wspieranie rozwoju samorządności uczniowskiej, współpraca z organizacjami i instytucjami w środowisku lokalnym.
8. Kształtowanie umiejętności współpracy w zespołach klasowych, zaangażowanie w pracę na rzecz szkoły i środowiska lokalnego.
9. Kształtowanie postawy patriotycznej, poszanowanie kultury, tradycji, symboli szkolnych, lokalnych i narodowych, tolerancja wobec odmiennych poglądów.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Promowanie zdrowego, ekologicznego i bezpiecznego stylu życia.
2. Zdobywanie przez uczniów wiedzy i umiejętności dotyczących wzmacniania i zachowania zdrowia.
3. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny II LO Zamość

OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Doskonalenie umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
3. Pogłębianie i wzmacnianie naturalnych systemów wsparcia tj.: koleżeństwo, przyjaźń, zaufanie, uczciwość.
4. Nabywanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów i pokonywania potencjalnych trudności.
5. Pomoc w zdobyciu wiedzy na temat uzależnień i innych zagrożeń dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Zapoznanie uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
3. Kierowanie się przez nauczycieli i uczniów w swoich zachowaniach normami wynikającymi z przyjętych w szkole wartości.
4. Poszanowanie życia ludzkiego jako najwyższej wartości.
5. Kierowanie się w stosunkach międzyludzkich uczciwością i prawdą.
6. Poszanowanie godności osobistej

IX. Harmonogram działań

SFERA INTELEKTUALNA			
Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy	nauczyciele, wychowawcy	wrzesień

Program Wychowawczo- Profilaktyczny II LO Zamość

<p>Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów</p>	<p>Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły,</p> <p>Obserwacja prowadzonych przez nauczycieli zajęć lekcyjnych ze szczególnym uwzględnieniem rozwijania kompetencji kluczowych</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy, dyrekcja szkoły</p> <p>dyrektor</p>	<p>wrzesień</p> <p>zgodnie z harmonogramem zajęć prowadzonych przez konkretne osoby</p> <p>zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości</p> <p>osoby odpowiedzialne za ich przygotowanie</p> <p>zgodnie z terminami obserwacji lekcji ustalonym w planie nadzoru pedagogicznego</p>
<p>Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień</p>	<p>zajęcia poradnictwa zawodowego i doradztwa zawodowego</p>	<p>wychowawcy, pedagog/psycholog</p>	<p>zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach</p>
<p>Kształtowanie postawy twórczej</p>	<p>szkolny festiwal talentów</p>	<p>wychowawcy, organizatorzy przeglądu (samorząd szkolny)</p>	<p>dzień otwarty szkoły</p>
<p>Rozwijanie umiejętności uczenia się</p>	<p>Warsztaty prowadzone przez pedagoga szkolnego</p>	<p>pedagog</p>	<p>Adekwatnie do zgłaszanych potrzeb</p>
<p>Kształcenie samodzielności formułowania i wyrażania sądów</p>	<p>warsztaty w klasach (w zależności od potrzeby) na temat</p>	<p>Pedagog/psycholog wychowawcy</p>	<p>Adekwatnie do zgłaszanych potrzeb</p>

Program Wychowawczo- Profilaktyczny II LO Zamość

	asertywności, komunikacji interpersonalnej, wartości i zasad wolontariatu		
Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, nagrody i stypendium dyrektora szkoły za najwyższą średnią i najlepszą frekwencję	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotu dyrektor	zajęcia zgodnie z harmonogramem opracowanym w zespołach wychowawczych dla poszczególnych klas
Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce	Pedagog/psycholog wychowawcy	Adekwatnie do zgłaszanych potrzeb
SFERA MORALNA			
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności i godności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej	działalność charytatywna, wolontariat szkolny	opiekun samorządu szkolnego wychowawcy klas, samorząd uczniowski wszyscy nauczyciele, pedagog/psycholog	pierwsze półrocze roku szkolnego
Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych	świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu,	nauczyciele wskazani jako odpowiedzialni za poszczególne działania	zgodnie z kalendarzem podczas podczas uroczystości
Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu	wycieczki, tematyczne lekcje wychowawcze,	Wychowawcy klas	terminy konkretnych wycieczek planowanych przez wychowawców i nauczycieli

Program Wychowawczo- Profilaktyczny II LO Zamość

Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, religii	międzynarodowe wymiany młodzieży, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, wycieczki	koordynator programu wymiany nauczyciele, wychowawcy	zgodnie z terminem projektu zgodnie z harmonogramem
Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,	wychowawcy klas	zgodnie z planem wychowawczym klasy
Promowanie zdrowego stylu życia	Dzień Sportu, zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka	nauczyciele biologii, chemii i wychowania fizycznego, wychowawcy klas	zgodnie z harmonogramem opracowanym przez wychowawcę
SFERA SPOŁECZNA			
Kształtowanie postawy prospołecznej i patriotycznej uczniów, poszanowania obowiązujących norm i wartości	Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	wychowawcy pedagog/psycholog nauczyciele WOS,	cały rok

Program Wychowawczo- Profilaktyczny II LO Zamość

<p>Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.</p> <p>Uczenie zasad samorządności i demokracji</p>	<p>Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania.</p> <p>Wybory do samorządu uczniowskiego/wybory samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności, wybory opiekuna samorządu uczniowskiego, rzecznika praw ucznia</p>	<p>Pedagog/psycholog Nauczyciele Podstaw przedsiębiorczości wychowawcy klas</p> <p>dyrekcja szkoły opiekun samorządu nauczyciele WOS</p>	<p>zgodnie z harmonogramem zajęć.</p> <p>pierwszy semestr</p>
<p>Doskonalenie kultury bycia.</p>	<p>Zasady kulturalnego zachowania</p>	<p>wychowawca klasy, pedagog/psycholog, nauczyciele</p>	<p>pierwsze półrocze</p>
<p>Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego</p>	<p>Udział w akcji sprzątanie świata. Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze.</p>	<p>dyrekcja szkoły, nauczyciele</p>	<p>w zależności od organizacji</p>
<p>Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Poradnią</p>	<p>warsztaty dla klas II i III organizowane przez pedagoga/psychologa, doradcy zawodowego, nauczycieli podstaw</p>	<p>dyrekcja szkoły, pedagog/psycholog, nauczyciele przedsiębiorczości</p>	<p>zgodnie z harmonogramem zajęć</p>

Program Wychowawczo- Profilaktyczny II LO Zamość

Doskonalenie umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji do wyboru zawodu	Warsztaty z doradztwa zawodowego dla wszystkich klas	doradca zawodowy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Wojewódzkiego Urzędu Pracy, nauczyciele podstaw przedsiębiorczości, pedagog/psycholog	I, II semestr zgodnie z harmonogramem
Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły	Lekcje poświęcone tematyce agresji, przemocy: przyczynach, skutkach, przeciwdziałaniu	wychowawcy pedagog policja	Cały rok
Pogłębianie i wzmacnianie naturalnych systemów wsparcia tj.: koleżeństwo, przyjaźń	zajęcia z wychowawcą, pedagogiem/psychologiem, Wycieczki integracyjne	wychowawcy, pedagog	wrzesień, październik cały rok szkolny
Uzyskanie wiedzy na temat uzależnień i innych zagrożeń dla zdrowia oraz nabywanie umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom	warsztaty z realizatorami profilaktyki lekcje z wychowawcą, pedagogiem/psychologiem	realizatorzy programów profilaktycznych wychowawcy, pedagog/psycholog	cały rok szkolny

Program Wychowawczo- Profilaktyczny II LO Zamość

X. WYKAZ PROGRAMÓW REALIZOWANYCH W RAMACH PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY

Lp.	Nazwa programu	Realizator	Uczestnicy	Termin realizacji
1.	ARS czyli jak dbać o miłość	nauczyciel biologii	Kl. II	Rok szkolny
2.	Wybierz życie. Pierwszy krok	nauczyciel biologii	Kl. I	styczeń-maj
3.	Profilaktyka HIV/AIDS; - lekcje poświęcone tematyce HIV/AIDS	nauczyciele biologii,	wszystkie klasy kl. I, II	cały rok I semestr
4.	„TWOJE ZDROWIE - TWÓJ WYBÓR” projekt szkolny	nauczyciele WF, biologii, chemii, geografii	wybrane klasy	Cały rok
5.	Od czego zależy stan naszego zdrowia? Jak się odżywiać?	nauczyciele WF, biologii, chemii, pedagog	Wybrane klasy wszystkie klasy	cały rok
6.	Bezpieczeństwo uczniów w tym bezpieczeństwo w sieci	policja, nauczyciele , pedagog/psycholog, wychowawcy	uczniowie klas I i II	Cały rok
7.	„Smak życia czyli debata o dopalaczach”	realizator z zewnątrz	uczniowie klas I, II i III + rodzice	Po uzgodnieniu z realizatorem
8.	Warsztaty AIESEK	Nauczyciele języka angielskiego	Uczniowie wybranych klas	Jesień, wiosna
9.	ENGLISCH SCCRABLE	Nauczyciele języka angielskiego	Wybrani uczniowie	II semestr

Program Wychowawczo- Profilaktyczny II LO Zamość

10.	Zamojskie dyktando	Nauczyciele języka polskiego	Uczniowie zainteresowani	Termin do uzgodnienia
11.	Adopcja serca	Wychowawcy wybranych klas	Wybrane klasy wraz z wychowawcą	Cały rok
12.	Rozwijanie zainteresowań artystycznych: - Zespół Muzyczny - Galeria Wieszak	Opiekun Zespołu Muzycznego Opiekun Galerii Wieszak	Zainteresowani uczniowie	Cały rok
13.	Obchody Światowego Dnia Życzliwości	Joanna Bosiak, Joanna Brzezińska-Łyś	Uczniowie wybranych klas	Luty
14.	Działalność Szkolnego Klubu Wolontariusza „Drugie LO Pomaga”	pedagog	Chętni uczniowie	Cały rok
15.	Profilaktyka FAS „Biorę odpowiedzialność”	Realizator z zewnątrz	Uczniowie wybranych klas	Po uzgodnieniu z realizatorem
16.	Program profilaktyczny „Walka z nadwagą”	Realizator z zewnątrz	Uczniowie wybranych klas	Po uzgodnieniu z realizatorem
17.	Pięś? Nie jedź!	Realizator z zewnątrz	Uczniowie wybranych klas	październik
18.	Profilaktyka palenia tytoniu	Pedagog/realizator z zewnątrz	Uczniowie wybranych klas	Cały rok
19.	„Trening Zachowań Asertywnych”	Realizator z zewnątrz	Uczniowie wybranych klas	Po uzgodnieniu z realizatorem
20.	Zajęcia pozalekcyjne „Szkoła zdrowia”	Jacek Kucharski	Chętni uczniowie	Cały rok

Program Wychowawczo- Profilaktyczny II LO Zamość

XI. ZASADY EWALUACJI SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet
- 4) analizę dokumentacji,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny przygotował zespół w składzie:

Diana Gramatyka, Katarzyna Chmura, Urszula Jarocka, , Jacek Kucharski,

Program wychowawczo-profilaktyczny został zatwierdzony do realizacji uchwałą Rady Rodziców w dniu 25.09.2019r.

i uchwałą Radą Pedagogiczną II Liceum Ogólnokształcącego w Zamościu w dniu 30.09.2019r.