

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

realizowany
w II Liceum Ogólnokształcącym
im. Marii Konopnickiej w Zamościu

Zamość 2012

STRUKTURA PROGRAMU

- I. PODSTAWA PRAWNA**
- II. ZAŁOŻENIA PROGRAMU**
- III. CELE PROGRAMU**
- IV. CELE OPERACYJNE PROGRAMU**
- V. TREŚCI PROGRAMU PROFILAKTYKI ZE WSKAZANIEM ADRESATA**
- VI. STRATEGIE I METODY REALIZACJI PROGRAMU**
- VII. OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ**
- VIII. SZCZEGÓŁOWY PLAN OGÓLNO SZKOLNYCH DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH**
- IX. PROCEDURA EWALUACJI**
- X. ANEKS:**
 - 1. ADRESY INSTYTUCJI UDZIELAJĄCYCH POMOCY I WSPARCIA OSOBOM UZALEŻNIONYM ORAZ CZŁONKOM ICH RODZIN**
 - 2. SZCZEGÓŁOWY PLAN DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH SZKOŁY**

I. PODSTAWA PRAWNA

Szkolny Program Profilaktyki w II Liceum Ogólnokształcącym kieruje się celami i zadaniami zawartymi w Statucie Szkoły oraz zasadami zawartymi w:

- Rozporządzeniu MEN z dnia 31 stycznia 2002r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół,
- Rozporządzeniu MEN z dnia 15 stycznia 2001r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. nr 13 z dnia 23 lutego 2001r., poz. 110),
- Konstytucji RP,
- Ustawie z dnia 24 kwietnia 1997r. o przeciwdziałaniu narkomani (Dz. U. nr 75, poz. 468, z późniejszymi zmianami),
- Ustawie z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. nr 35, poz. 230 z p. zm.), nowelizacja z dnia 12 września 1996r. (Dz. U. nr 127, poz. 593),
- Ustawie z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, z późniejszymi zmianami z 21 stycznia, 18 lutego 2000r. i 23 sierpnia 2001r.,
- Ustawie z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. nr 111, poz. 535), z późniejszymi zmianami opublikowanymi w (Dz. U. nr 113, poz. 732),
- Ustawie z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. nr 10, poz. 55, z 1997r. nr 88, poz. 554 i nr 121, poz. 770 oraz z 1999r. nr 96, poz. 1107),
- Programie polityki prorodzinnej państwa z dnia 17 listopada 1998r. przygotowany przez Międzyresortowy Zespół do Spraw Opracowania Polityki Prorodzinnej Państwa,
- Inne dokumenty:
 - Statut Szkoły
 - Program Wychowawczy Szkoły

II. ZAŁOŻENIA PROGRAMU

I. Profilaktyka rozumiana jako zapobieganie występowaniu niepożądanych procesów i zjawisk, określanych jako przejawy patologii życia społecznego; jako system działań wzmacniających lub podtrzymujących różne, dodatnie społecznie postawy uczniów w toku wychowania, realizowana jest podczas działalności edukacyjnej szkoły, tj. w ramach godzin wychowawczych i w postaci różnych odrębnych zajęć profilaktyczno - edukacyjnych.

II. Tworzenie Szkolnego Programu Profilaktyki zostało poprzedzone diagnozą potrzeb naszych uczniów, ich problemów, możliwości oraz uwarunkowań otoczenia a także analiza wypowiedzi i spostrzeżeń rodziców, wychowawców i wszystkich pracowników szkoły.

III. Profilaktyka w naszej szkole koncentruje się na wzmacnianiu czynników chroniących:

- rozwijanie zainteresowań uczniów oraz przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym (zainteresowanie nauką szkolną);
- wspomaganie rozwoju moralnego uczniów (poszanowanie norm, wartości i autorytetów);
- stwarzanie uczniom możliwości przynależenia do pozytywnych grup rówieśniczych: kół zainteresowań, zespołów sportowych, muzycznych, itp. (przynależność do pozytywnej grupy rówieśniczej);
- wspomaganie rodziców w prawidłowym pełnieniu przez nich funkcji wychowawczych (silna więź emocjonalna z rodzicami, lepsza komunikacja z dzieckiem).

Działalność profilaktyczna szkoły pozostaje w ścisłym związku z działalnością profilaktyczną w środowisku lokalnym, gdyż środowisko odgrywa ważną rolę w kształtowaniu osobowości ucznia. Pomocne jest w kształtowaniu odpowiednich postaw moralnych i przygotowaniu wychowanków do właściwych wyborów życiowych. Aby profilaktyka odniosła właściwy skutek szkoła współpracuje z następującymi instytucjami:

- placówki kulturalno - oświatowe (MDK, Miejska Biblioteka Publiczna, Kino i inne):

- uczestnictwo w spektaklach teatralnych o charakterze profilaktycznym,
- udział w konkursach organizowanych przez placówki kulturalno-oświatowe,
- uczestnictwo w seansach filmowych o charakterze profilaktycznym;

- placówki oświatowe i opiekuńcze (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Poradnia

Uzależnień, Miejskie Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodek Interwencji Kryzysowej):

- pomoc uczniom przejawiającym trudności w nauce i zachowaniu,
- pomoc uczniom z rodzin patologicznych i niewydolnych wychowawczo,
- udzielanie pomocy rodzinom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,
- udział w prelekcjach i zajęciach warsztatowych realizowanych przez psychologów, pedagogów, lekarzy specjalistów;

- wymiar sprawiedliwości (sąd, kuratorzy, policja):

- współpraca z kuratorami,
- spotkania z przedstawicielami policji na temat przeciwdziałania agresji i przestępczości, odpowiedzialności karnej i bezpiecznego zachowania,

- administracja (Urząd Miasta Wydział Promocji, Kultury i Spraw Społecznych):

- realizacja programów profilaktycznych finansowanych ze środków Urzędu Miasta

III. CELE PROGRAMU

- I. Tworzenie warunków bezpiecznego funkcjonowania szkoły.
- II. Stworzenie warunków szkoły wolnej od zagrożeń.
- III. Stosowanie algorytmu działania dopasowanego do określonych przypadków występowania zdarzeń przestępczych na terenie placówki.
- IV. Zapobieganie poprzez odpowiednią działalność profilaktyczną uzależnieniom min. od: alkoholu, narkotyków, papierosów, leków, napojów energetyzujących, komputera, Internetu, telefonów komórkowych ,
- V. Informowanie o zagrożeniach związanych z zachowaniami ryzykownymi związanymi ze sferą kontaktów seksualnych, m.in. HIV, AIDS i innych chorób przenoszonych drogą płciową, przedwczesne macierzyństwo, ojcostwo.
- VI. Promocja zdrowego stylu życia.
- VII. Kształtowanie właściwego zachowania uczniów, utrwalanie postaw i zachowań społecznych warunkujących prawidłowy rozwój i umiejętność radzenia sobie w dorosłym życiu.

IV. CELE OPERACYJNE PROGRAMU

Uczniowie

- Integrują się w społeczności szkolnej oraz korzystają z systemu wsparcia dla młodzieży.
- Pogłębiają i wzmacniają naturalne systemy wsparcia tj.: koleżeństwo, przyjaźń.
- Budują pozytywny obraz własnej osoby.
- Nabywają umiejętności podejmowania i realizacji własnych pomysłów oraz trenowania samodzielności i odpowiedzialności.

- Zdobywają umiejętność efektywnej komunikacji, podejmowania decyzji oraz radzenia sobie ze stresem.
- Rozwijają umiejętności interpersonalne takie jak: chronienie siebie w sytuacji nacisku grupowego, otwartość, empatia, odreagowanie napięć i budowanie udanych relacji z ludźmi.
- Nabywają praktyczne umiejętności umożliwiające samostanowienie i obronę własnych praw, ze szczególnym uwzględnieniem asertywności.
- Potrafią rozwiązywać problemy, akceptować różnicę zdań, poszukiwać rozwiązań.
- Wykazują odpowiedzialne postawy i racjonalne decyzje związane z używaniem alkoholu, środków odurzających, aktywnością seksualną, bezpieczeństwem.
- Są przygotowani do radzenia sobie z trudnościami wieku młodzieńczego.
- Uzyskują wiedzę i podejmują działania związane ze zdrowym stylem życia.

Szkoła

- Prowadzi autodiagnozę młodzieży mającej kontakt z alkoholem, narkotykami, nikotyną i innymi środkami psychoaktywnymi.
- Podnosi świadomość młodzieży odnośnie skutków używania środków psychoaktywnych i uczenie podejmowania racjonalnych decyzji dotyczących ich zażywania.
- Ukazuje możliwości tworzenia alternatyw w środowisku dla nadużywania alkoholu, narkotyków, a także innych destruktywnych zachowań.
- Ukazuje uczniom i rodzicom możliwości pomocy w specjalistycznych ośrodkach i grupach samopomocowych.
- Uczy radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z przemocą z zewnątrz.
- Promuje u uczniów postawy prozdrowotne, prospołeczne
- Zapewnia uczniom środowisko bezpieczne, wolne od przemocy, sprzyjające rozwojowi ucznia.

Rodzice

- Zostają zapoznani z motywami sięgania młodzieży po substancje uzależniające.
- Uzyskują rzetelne informacje i wiedzę o uzależnieniach i ich wpływie na funkcjonowanie organizmu.
- Potrafią rozpoznać, czy ich dziecko zażywa środki psychoaktywne.
- Znają możliwości i miejsca pomocy dla osób uzależnionych.
- Są wspomagani przez dyrekcję szkoły, pedagoga, wychowawców i pozostałych nauczycieli w procesie wychowania dzieci.
- Aktywnie uczestniczą w działaniach profilaktycznych szkoły.
- Uczestniczą w rozwiązywaniu konfliktów klasowych i szkolnych.

Nauczyciele

- Potrafią rozpoznawać wczesne objawy uzależnienia.
- Znają sposoby interwencji w sytuacjach spożywania przez uczniów alkoholu, zażywania narkotyków, agresji, przemocy.
- Radzą sobie z niewłaściwymi zachowaniami uczniów.

- Postępują w kontaktach z uczniami w taki sposób, aby nie wyzwać w nich złości, przekory i bezradności.
- Stanowią swoją postawą przykład dla uczniów.

V. TREŚCI PROGRAMU PROFILAKTYKI ZE WSKAZANIEM ADRESATA

Uczniowie (z uwzględnieniem potrzeb rozwojowych ucznia oraz rodzaju grup ryzyka):

- Znaczenie wartości i przestrzegania norm społecznych.
- Najważniejsze umiejętności psychologiczne i społeczne np.: radzenie sobie ze stresem, nawiązywanie i podtrzymywanie dobrych kontaktów z ludźmi, odpieranie presji otoczenia i grupy rówieśniczej itp.
- Zdrowy styl życia.
- Odpowiedzialne dokonywanie wyborów i postanowień przez uczniów.
- Akceptowane społecznie sposoby spędzania czasu wolnego.
- Wiedza i konsekwencje zachowań ryzykownych.

Rodzice

- Umiejętność nawiązywania dobrego kontaktu z dzieckiem.
- Budowanie u dziecka poczucia wartości.
- Radzenie sobie w rozwiązywaniu problemów dziecka.
- Wspieranie dziecka w nauce i wyborze dalszego kształcenia.

Nauczyciele

- Modelowanie prawidłowych wzorców zachowań.
- Podnoszenie wiedzy i doskonalenie kompetencji wychowawczych.
- Rozwijanie umiejętności dobrej współpracy z rodzicami.

VI. METODY REALIZACJI PROGRAMU

Metody informacyjne i edukacyjne:

- wykład,

- pogadanka,
- odczyt,
- aktywizujące, np. dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne, burza mózgów,
- prezentacja filmu pełnometrażowego, wideo, DVD,
- realizacja znanych programów edukacyjnych,
- wystawa
- wycieczka tematyczna,
- praca w oparciu o tekst przewodni (książkę, artykuł),
- prezentacja teatralna i parateatralna itp.
- realizacja znanych programów edukacyjnych,
- symulacja różnych sytuacji życiowych np.: rozwiązywanie wymaganego konfliktu
- happeningi,
- uroczystości (obrzędowość szkolna) itp.

Działania alternatywne:

- koła zainteresowań,
- spotkania hobbystów,
- wycieczki,
- wolontariat,
- koło PCK
- zajęcia i zawody sportowe itp.

Metody interwencyjne stosowane wobec uczniów:

- interwencja w środowisku domowym ucznia,
- interwencja w środowisku szkolnym ucznia,
- interwencja w sytuacji kryzysu rozwojowego (prowadzona przez specjalistę),
- pomoc psychologiczna, pedagogiczna (prowadzona przez specjalistę),
- terapia specjalistyczna indywidualna, grupowa (prowadzona przez specjalistę).

VII. OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ

- dyrektor szkoły
- wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów,
- pedagog szkolny,
- rodzice,
- pielęgniarka szkolna.

Program profilaktyczny jest otwarty na propozycje zmian stosownie do zaistniałych potrzeb i okoliczności.

VIII. SZCZEGÓŁOWY PLAN OGÓLNOSZKOLNYCH DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

Szczegółowy plan działań profilaktycznych szkoły stworzony został z myślą o uczniach, rodzicach, nauczycielach, środowisku szkoły i środowisku zamieszkania ucznia.

Działania profilaktyczne będą realizowane przez wszystkich pracowników szkoły: nauczycieli w ramach swoich przedmiotów, wychowawców klas na godzinach wychowawczych, pedagoga szkolnego oraz pozostałych nauczycieli i pracowników obsługi. W sytuacji wystąpienia zagrożeń, czy zachowań ryzykownych, zostaną podjęte działania interwencyjne przez wychowawcę, pedagoga szkolnego, dyrekcję szkoły. Uczniowie z grupy ryzyka zostaną skierowani do instytucji i specjalistów wspierających szkołę(psycholog, terapeuta uzależnień, policja, sąd rodzinny itp.).

W ramach profilaktyki w szkole prowadzone będą również specjalistyczne programy profilaktyczne.

Wszyscy, do których skierowany jest Szkolny Program Profilaktyki, mogą znaleźć w nim również adresy instytucji udzielających pomocy i wsparcia osobom uzależnionym oraz członkom ich rodzin (aneks)

Plan działań profilaktycznych

Lp.	Cel operacyjny	Zadania do realizowania	Formy zadań realizacji	Osoba odpowiedzialna	Ewaluacja
1.	Uczeń zna własne prawa, potrafi je bronić	1.Poszerzenie wiedzy uczniów na temat własnych praw i obowiązków. 2.Wprowadzenie fragmentów ważnych dokumentów opisujących prawa człowieka.	Zaznajomienie uczniów z Prawami i Obowiązkami Ucznia, elementami Statutu. Praca z tekstem przewodnim (Konstytucja RP, Prawa Człowieka, Prawa Dziecka, itp.)	Wychowawcy klas Nauczyciele historii, WOS-u, wychowawcy klas	Rozmowa z uczniami Sprawdzenie wiedzy uczniów
2.	Uczeń potrafi skutecznie odmawiać (asertywność).	3.Promowanie postaw asertywnych w stosunkach międzyludzkich. 4.Wyrabianie nawyku poszukiwania kompromisu w sytuacjach gorących tematów (kształcenie postaw asertywnych).	Przeprowadzenie zajęć na godzinie wychowawczej Zajęcia na lekcjach wychowawczych; elementy wykładu, burza mózgów, odgrywanie ról, dyskusja.	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog Wychowawcy klas, nauczyciele języka polskiego, n-le przedsiębiorczości pedagog szkolny	Ankieta, rozmowa z uczniami Rozmowy z uczniami
3.	Uczeń potrafi współdziałać w zespole.	5. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych dla uczniów, wycieczek integracyjnych, wycieczek klasowych Organizowanie imprez szkolnych,	Wycieczki, konkursy, imprezy, zawody międzyklasowe	Pedagog, wychowawcy klas, n-le wf-u, organizatorzy wycieczek., Samorząd Szkolny	Rozmowy z uczniami, wyłonienie laureatów. Prezentacja

		zajęć sportowych.		Wychowawcy klas, nauczyciel sztuki, Wychowawcy klas, pedagog szkolny.	działa końcowego. Sprawdzenie wyników uczniów. Wypowiedzi uczniów
4.	Uczeń potrafi realizować własne pomysły i być samodzielnym.	6.Przygotowywanie przez uczniów materiałów pomocniczych do lekcji. 7.Popularyzowanie i wspieranie pomocy koleżeńskiej.	Tworzenie materiałów według pomysłów uczniów. Tworzenie systemu pomocy koleżeńskiej.	Wychowawcy klas, organizatorzy uroczystości, nauczyciel sztuki, Wychowawcy klas, opiekun Samorządu Uczniowskiego	Prezentacja działa końcowego. Rozmowy z uczniami.
5.	Uczeń potrafi efektywnie komunikować się, podejmować decyzje, radzić sobie ze stresem.	8.Przygotowanie uroczystości klasowych i szkolnych. 9.Pełnienie funkcji w samorządzie klasowym lub szkolnym.	Tworzenie uroczystości według pomysłów uczniów. Pełnienie funkcji.	Wychowawcy klas, nauczyciele języków (polskiego i obcych), podstaw przedsiębiorczości, WOS-u, pedagog Wychowawcy klas, pedagog, psycholog szkolny, zapraszane osoby z zewnątrz	Rozmowy z uczniami. Sondaże, ankiety, rozmowy
6.	Uczeń zna swoje mocne strony, potrafi dokonać właściwego wyboru dotyczącego dalszego kształcenia i wyboru zawodu	10.Doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów, komunikacji (sztuka negocjacji i prowadzenia rozmów). 11.Stosowanie ćwiczeń ułatwiających radzenie sobie ze stresem.	Lekcje wychowawcze, lekcje językowe, lekcje podstaw przedsiębiorczości, WOS-u, udział w programie: „Jak żyć z ludźmi” Zajęcia w zespołach.	Wychowawcy klas, pedagog, psycholog szkolny, doradca zawodowy	Wypowiedzi uczniów
7.	Uczeń pogłębia i wzmacnia naturalne systemy wsparcia: koleżeństwo, przyjaźń, zaufanie i	12.Planowanie przyszłości dotyczącej dalszego kształcenia, wyboru zawodu 13.Przedstawienie pozytywnych i negatywnych postaci. 14.Stosowanie wartości moralnych zgodnie z	Charakterystyka postaci lekcje wychowawcze, przedmiotowe, zajęcia i wycieczki integracyjne	Wychowawcy klas, nauczyciele: języka polskiego, historii. Wychowawcy klas, nauczyciele: religii, historii, WOS-u, n-	Rozmowy z uczniami. Obserwacja uczniów.

	uczciwość.	obowiązującym prawem i tradycją.	Lekcje wychowawcze, przedmiotowe.	Ile WF	
8.	Uczeń prowadzi zdrowy i higieniczny styl życia.	15.Wzbogacenie wiedzy na tematy związane z higieną pracy i nauki, higieną psychiczną i osobistą., zdrowym stylem życia, profilaktyką uzależnień, chorób cywilizacyjnych 16.Promowanie aktywnych form wypoczynku.	Lekcje wychowawcze, przedmiotowe. Wycieczki, zawody sportowe, zajęcia rekreacyjne	Wychowawcy klas, nauczyciele: wf-u, biologii, pedagog Wychowawcy klas,nauczyciele wf-u	Ankiety Rozmowy z uczniami
9.	Uczeń potrafi podejmować racjonalne decyzje związane a zażywaniem alkoholu i środków odurzających	1.Wprowadzenie zasad obowiązujących w szkole dotyczących zażywania alkoholu, narkotyków, nikotyny. 2.Poszerzanie wiedzy o środkach psychoaktywnych przy pomocy mediów (TV, radio, Internet, prasa, itp.).	Zapoznanie uczniów z regulaminem szkoły, WSO, itp. Podanie ciekawych pozycji, programów, stron w Internecie, itp., spotkanie z przedstawicielem policji i sądu rodzinnego	Wychowawca klasy, pedagog, psycholog, terapeuta uzależnień Wychowawca klasy, pedagog, psycholog, nauczyciel informatyki.	Ankiety, rozmowy z uczniami
10.	Uczeń posiada umiejętności interpersonalne: chronienie siebie w sytuacji nacisku grupowego, empatia, budowanie udanych relacji z ludźmi.	3.Uczenie najważniejszych umiejętności psychologicznych i społecznych, np. umiejętność radzenia sobie ze stresem, nawiązywania i podtrzymywania dobrych kontaktów z ludźmi, odpieranie presji otoczenia i grupy rówieśniczej.	Zajęcia warsztatowe, lekcje wychowawcze, zajęcia z pedagogiem, programy profilaktyczne.	Pedagog, psycholog, wychowawca klasy, profilaktyk	Rozmowy z uczniami
11.	Uczeń potrafi rozwiązywać problemy.	4.Motywowanie do podejmowania osobistych wyborów i postanowień przez ucznia.	Zajęcia warsztatowe, rozmowy indywidualne	Pedagog, psycholog, wychowawcy klas	Rozmowy z uczniami po zakończonych zajęciach.
12.	Uczeń potrafi radzić sobie z trudnościami wieku młodzieńczego.	5. Wprowadzenie fragmentów Programu Wychowania Zdrowotnego podczas godzin wychowawczych.6. Stworzenie systemu wsparcia dla	Zajęcia warsztatowe, elementy wykładu Zajęcia w zespołach, kołach zainteresowań, Szkolnym Klubie Wolontariusza.	Wychowawcy klasy, nauczyciele biologii, pedagog, psycholog, osoby zaproszone z zewnątrz Pedagog, opiekunowie kół	Rozmowy z uczniami, Obserwacja uczniów.

		młodzieży poprzez zintegrowanie szkolnej społeczności.		zainteresowań.	
--	--	--	--	----------------	--

IX. PROCEDURA EWALUACJI

I. CELE

A. Ewaluacja kształtująca:

- uzyskanie informacji o przebiegu realizacji programu profilaktycznego,
- poznanie ewentualnych trudności i braków, które występują w trakcie realizacji,
- określenie nastawienia uczestników (uczniów, nauczycieli, rodziców) do realizacji programu.

B. Ewaluacja końcowa:

- dokonanie oceny w zakresie wiedzy i umiejętności i postaw nabytych przez uczniów,
- uzyskanie opinii (od uczestników, od przedstawicieli środowiska lokalnego itp.) o wartości zrealizowanego programu profilaktycznego.

2. KRYTERIA

A. kryterium zgodności:

- zgodność efektów programu z założonymi celami,
- zgodność celów programu z potrzebami (adresatów programu, środowiska lokalnego itp.),
- zgodność wiedzy i umiejętności nabytych przez uczestników programu z zaplanowanymi w programie.

B. kryterium efektywności:

- zmniejszenie ilości zachowań (patologicznych, ryzykownych) u młodzieży,
- poprawa klimatu szkoły (w zakresie przewidzianym w programie),
- wzrost kompetencji wychowawczych u nauczycieli, rodziców itp.

3. METODY ZBIERANIA INFORMACJI

A. metody bezpośrednie:

- obserwacja, analiza odpowiednich dokumentów szkolnych, analiza osiągnięć uczniów, absencji, wywiady, metoda dialogowa itp.

B. metody pośrednie:

- badania kwestionariuszowe: ankiety, kwestionariusze badania postaw, techniki socjometryczne, wypracowania uczniów, sondaże itp.

Program opracował zespół w składzie :

Eugenia Polska, Ewa Łysiak , Urszula Jarocka, Joanna Wójcik

Szkolny Program Profilaktyki został zatwierdzony do realizacji decyzją Rady Pedagogicznej w dniu 24. 09. 2012.r.

Szkolny Program Profilaktyki uzyskał pozytywną opinię Rady Rodziców w dniu 26. 09. 2012.r.

XI. ANEKS

I. ADRESY INSTYTUCJI UDZIELAJĄCYCH POMOCY I WSPARCIA OSOBOM UZALEŻNIONYM ORAZ CZŁONKOM ICH RODZIN

I. Pomoc medyczna osobom uzależnionym i członkom ich rodzin

Lecznictwo ambulatoryjne

- NZOZ Centrum Zdrowia Psychicznego w Zamościu, ul. Partyzantów 5, tel./faks 0846384256
- Poradnia Terapii Uzależnienia od Alkoholu i Współuzależnienia, (II piętro, prof.), tel. 0846271616
- Zakład Lecznictwa Odwykowego Wojewódzki Ośrodek Terapii Uzależnienia od Alkoholu i Współuzależnienia, ul. Abramowicka 4b, 20-442 Lublin, tel 081 774 22 28

Lecznictwo stacjonarne

Wojewódzki Szpital Psychiatryczny w Radecznicy Oddział terapii uzależnień od alkoholu, ul. Klasztorna 4, 22-463 Radeczna, tel. 084681 80 20.

Szpital Neuropsychiatryczny im. Prof. Mieczysława Kaczyńskiego w Lublinie oddziały odwykowe, ul. Abramowicka 2a, 20-442 Lublin, tel. 081 744 30 61 wew.353, 357.

2. Kluby Abstynenta

- Klub Abstynenta Wiarus, ul Peowiaków 66, 22-400 Zamość
- tel.084 627 15 00,
- Klub Abstynenta „Quo Vadis”, ul Generała Orlicz-Dreszera 2, 22-400 Zamość

3. Grupy samopomocowe

- Grupy Anonimowych Alkoholików „AA”
- AA „SERCE” Parafia Św. Michała Archanioła, ul Reymonta 11
- AA „PADWA” Klub Abstynenta „Wiarus”, ul. Peowiaków 66
- AA „ORDYNAT” Klub Abstynenta „Quo-Vadis” ul. Gen. Orlicz-Dreszera 2
- AA Młodych „Nadzieja” Klub Abstynenta „Wiarus” ul. Peowiaków 66
- AA „WIARA” Poradnia Terapii Uzależnienia od Alkoholu i Współuzależnienia, ul. Partyzantów 5
- AA dla kobiet „ŚWIATEŁKO NADZIEI” Klub Abstynenta „Wiarus”, ul. Peowiaków 66
- Grupa AL. ANON Poradnia Terapii Uzależnienia od Alkoholu i Współuzależnienia, ul. Partyzantów 5

4. Miejska Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, ul. Rynek Wielki 4 (I piętro) tel. 084 639 20 84

5. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr I w Zamościu, ul. Okrzei 24, tel. 084 639 56 99

6. Świetlice środowiskowe, socjoterapeutyczne i inne placówki dziennego pobytu dla dzieci i młodzieży

- Towarzystwo Przyjaciół Dzieci Oddział Okręgowy w Zamościu, ul. Staszica 37/I piętro/ tel. 084 638 57 10, Środowiskowe Ogniska Wychowawcze TPD:
 - ul. Zamoyskiego 32 B, tel. 084 627 65 85
 - ul. Konopnickiej 6, tel. 084 638 56 05
 - ul. Orzeszkowej 28, tel. 084 639 55 35
 - ul. Peowiaków 68 A,

Ośrodek Wychowania Środowiskowego TPD, ul. Staszica 37, tel. 084 638 57 10,
Rodzinny Telefon Zaufania: 084 638 57 10, pn.-pt. godz. 13.00- 18.00

Stowarzyszenie „Otwarte Serca”, ul. Zamoyskiego 48 A, tel. 084 627 92 94

- Świetlica Socjoterapeutyczna dla Dzieci i Młodzieży ul. Podchorążych 2, tel. 084 638 03 08
- Pozaszkolna Świetlica Parafialna Dzieci i Młodzieży przy Parafii Rzymskokatolickiej Św. Michała Archanioła w Zamościu (Centrum Pastoralne), ul. Podchorążych, tel. 084 638 03 08

7. Ośrodek Interwencji Kryzysowej, ul. Sadowa 51 A, tel. 084 641 21 25 fax 084 641 21 17, telefon kryzysowy 0800 101 402

8. Miejskie Centrum Pomocy Rodzinie i inne instytucje udzielające pomocy dziecku i rodzinie **Miejskie Centrum Pomocy Rodzinie**, ul. Lwowska 57, tel./ fax 084 639 33 74, tel. 084 627 06 76

9. Straż Miejska ul. Rynek Wielki 13, tel. 084 639 93 41, tel. alarmowy 986

10. Komenda Miejska Policji, ul. Prymasa St. Wyszyńskiego 2, tel. 084 677 19 00

11. Telefony Zaufania

- Młodzieżowy Telefon Zaufania: 084 639 08 00
- Rodzinny Telefon Zaufania Towarzystwa Przyjaciół Dzieci: tel. 084 638 57 10
- Ośrodek Interwencji Kryzysowej, tel. 0 800 101 402 (infolinia bezpłatna).

Szczegółowy plan działań profilaktycznych w roku szkolnym 2012/2013

Lp.	Obszar działania	Zadania	Formy realizacji zadań	Osoby odpowiedzialne
I.	Promocja zdrowia	1. Dostarczenie uczniom i rodzicom wiedzy na temat wzmacniania zdrowia i zapobiegania chorobom. 2. Zapobieganie chorobom zakaźnym oraz chorobom przenoszonym drogą kontaktów seksualnych. 3. Motywowanie uczniów do dbania o higienę osobistą, higienę pracy umysłowej. 4. Promowanie wśród uczniów racjonalnego odżywiania. 5. Wzmacnianie zdrowia fizycznego i psychicznego.	Konkurs wiedzy o AIDS, Programy profilaktyczne: -Mam Haka na Raka, Wygrać Życie – Pierwszy Krok i inne we współpracy ze Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną Zajęcia z młodzieżą na temat higieny osobistej i zasad higieny pracy umysłowej. Lekcje biologii, W-F, Spotkania z psychologiem, pedagogiem, lekarzem Lekcje W-F, Lekcje biologii, Zajęcia pozalekcyjne, rozwijanie zainteresowań, spotkania z psychologiem, pedagogiem	Nauczyciele biologii, W-F, pedagog Wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele biologii, W-F jw. Wychowawcy klas, pedagog, Nauczyciele

				przedmiotów
2.	Przygotowanie do odpowiedzialnego pełnienia ról społecznych	1. Motywowanie uczniów do nauki. 2. Rozwijanie umiejętności i zainteresowań uczniów. 3. Uczenie odpowiedzialności i wytrwałości w podejmowaniu działań. 4. Przygotowanie uczniów do pełnienia przyszłych ról społecznych w sferze osobistej i zawodowej. 5. Wzbudzanie refleksji na temat własnej osoby i przyszłości.	Apele szkolne Lekcje wychowawcze, Lekcje przedmiotowe, Spotkania z przedstawicielami policji, sądu,	Dyrekcja szkoły, Wychowawcy klas, Nauczyciele, przedmiotów, Pedagog, Osoby zaproszone z zewnątrz, tj. doradca zawodowy
3.	Profilaktyka uzależnień	1. Zapoznanie uczniów z zagrożeniami ze strony uzależnień i sposobami zapobiegania im. 2. Rozwijanie u uczniów umiejętności asertywnego odmawiania, radzenia sobie w sytuacji presji. 3. Zapoznanie rodziców z podstawowymi wiadomościami dotyczącymi uzależnień grożącym dzieciom. 4. Objęcie opieką specjalistyczną uczniów których występują zachowania ryzykowne.	Spotkanie z przedstawicielem policji, koncerty profilaktyczne, spektakle profilaktyczne. Wsółpraca z poradnią uzależnień, Szkolenie nauczycieli, Spotkania dla rodziców rodziców przedstawicielem policji, psychologiem Prezentacja filmów o tematyce uzależnień Warsztaty profilaktyczne dla młodzieży	Przedstawiciele policji
4.	Przeciwdziałanie przestępczości uczniów	1. Monitoring szkoły. 2. Współpraca ze Strażą Miejską, Policją, Sądem. 3. Ograniczanie zjawiska wagarowania uczniów.	Spotkania z policją Analiza absencji	

		4. Współpraca ze środowiskiem rodzinnym ucznia.		
5.	Ochrona przed negatywnym wpływem mediów.	1. Przekazywanie uczniom wiedzy na temat odpowiedzialnego korzystania ze środków przekazu. 2. Kształtowanie u uczniów umiejętności i krytycznego odbioru informacji oraz wytworów kultury masowej. 3. Przeciwdziałanie negatywnym wpływom środków przekazu.		